

POČETAK ŠKOLSKA GODINA - RODITELJI KAO PODRŠKA

Dragi roditelji!

Počinje nova školska godina. Za neku djecu novi početak, za ostale povratak u školske klupe na stare-nove obaveze. Početak nove školske godine uvijek je avantura praćena brojnim uzbudjenjima i pitanjima, strahovima i očekivanjima, pa sve to može biti veoma zabavno ali i stresno, kako za djecu tako za roditelje i druge članove porodice.

Početak školske godine za vašu djecu označava ulazak u svijet novih informacija i učenja, novih doživljaja i prijateljstava. U školi se djeca susreću sa jasnim zahtjevima društva o tome što treba naučiti i postići za svoju dob i ona zahtijeva kontinuitet, odgovornost i disciplinu. Tu se ocjenjuje znanje i procjenjuju dječije osobine i sposobnosti, što češće kod roditelja nego kod djece proizvodi stres. Pozitivan stav o školi koji roditelji prenose svojoj djeci daje im mogućnosti da zavole školu, da se trude, istrajavaju i iskoriste svoje potencijale u sticanju znanja i ovladavanju školskim sadržajima koji su pred njima. Također, osim pružanja bezuslovne ljubavi, realnih očekivanja, strpljenja i istrajnosti, važna uloga roditelja je i da pomognu djeci da usklade vrijednosti porodice na koje su naviknuta sa onim koje promovira društvo. Činjenica je da svaki roditelj želi da njegovo dijete dobro uči, da se uspješno uključi u društvo i da se maksimalno ostvari u svom životu. Na tom putu dijete treba biti opremljeno alatima koji će mu omogućiti da postigne ciljeve i prevaziđati poteškoće koje su sastavni dio učenja o životu. Škola je učiteljica života i mjesto na kojem se djeca susreću sa najvećim izazovima i uspjesima, neugodom i porazima. Uspjesi i neuspjesi su neizbjježan dio odrastanja djece i pripreme za život, pa je i odnos prema njima dio učenja koje će im koristiti za život. Važno je dopustiti djeci da budu sama zaslužna za svoje uspjehe i odgovorna za svoje neuspjehe, što će ujedno biti glavni pomagači u njihovom dalnjem školovanju.

U školi djeca dobijaju priliku ulaziti u drugačije odnose od onih koje su imala u porodici, upoznavati nove osobe, učiti o sebi i drugima, svojoj snazi i slabostima, interesima i mogućnostima, prilagođavati se novim pravilima ponašanja, te razvijati socio-emocionalne vještine, što je puno važnije od dobijanja ocjena, a od čega će zavisiti djetetov osjećaj odgovornosti, njegova sigurnost i samostalnost. Poticanje samostalnosti u početku će značiti i mnogo nereda i "potrošenog" slobodnog vremena, ali je to odlično "ulaganje" za budućnost.

U svakom slučaju, za uspješnost djece u školi i njihov pravilan razvoj važno je da se u skladnom odnosu nađu roditelj i nastavnik. Roditelji uvijek trebaju imati na umu da su učiteljice, nastavnici, pedagozi, psiholozi i direktori škola saveznici koji će im pomoći da sretno krenu i istraju u toj avanturi školovanja zajedno sa svojom djecom. Samo u ovakvoj klimi uzajamnog povjerenja i uvažavanja rasti će entuzijazam i roditelja i nastavnika što će se neminovno preslikati na djecu.

Dakle, školovanje je kao putovanje. Na tom putu dijete može da zaluta ali i mnogo toga da nauči. Da li će doći do željenog cilja zavisi od toga kako se usmjerava i kako je osposobljeno za to putovanje. Važno je da dječije školovanje bude sretno i uspješno uz puno poticaja, strpljenja i ljubavi roditelja i nastavnika, te obilježeno njihovom kvalitetnom suradnjom za dobrobit djece i mlađih!